

más de un siglo de compromiso socioeducativo

Vinjhoy

junio 2020 número 24



COVID-19 VINJOY RESPONDE

El boletín no es un órgano oficial de comunicación de la Fundación Vinjoy sino una actividad comunicativa que surge y se elabora con la participación de miembros de la Comunidad Social Vinjoy (personas usuarias, alumnado, colaboradores y voluntariado). Se trata de una actividad emarcada en el Programa Compromiso Comunitario Vinjoy.



2020-2021

DURACIÓN

1 AÑO - 60 ECTS

PLAZAS: 25

MATRÍCULA: 2.200 €

FECHAS

Del 21 de octubre de 2020
al 2 de junio de 2021

PREINSCRIPCIÓN

Del 1 de junio al
17 de agosto

MATRICULACIÓN

Del 14 al 22 de septiembre



CONTENIDOS

NOTICIAS

Pág. 3

ACTIVIDADES

Págs. 4 - 7

EN PORTADA

Págs. 8 - 19

Y MUCHO MÁS

Pág. 20

» MÁSTER EN TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO Y EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

TÍTULO PROPIO DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Más info.



SERVICIO DE INTERPRETACIÓN DE LENGUA DE SIGNOS Y MEDIACIÓN COMUNICATIVA

¿CÓMO SOLICITAR EL SERVICIO?

Llamando a la Fundación Vinjoy al 985 118 909

A través del correo electrónico oficinaorientacion@vinjoy.es

Y a través de Whatsapp

» SEDE DE OVIEDO: 633 102 825

» SEDE DE GIJÓN: 684 637 708



La Fundación Vinjoy es una entidad asturiana con más de un siglo de compromiso social.

En la actualidad somos una de las instituciones pioneras en intervención socioeducativa avanzada en nuestro país.

Las tres líneas que vertebran nuestra actividad son:

- » Intervención Integral con la Sordera.
- » Intervención Socioeducativa con Personas con discapacidad Intelectual o Psicosocial.
- » Intervención Socioeducativa Avanzada en Trastornos del Comportamiento.



DALE A "ME GUSTA" A NUESTRA NUEVA PÁGINA DE FACEBOOK, Y MIRA NUESTROS NUEVOS BLOGS EN

www.vinjoy.es



BLOGS VINJOY

Avda. de los Monumentos 61C,
33012 Oviedo,
Asturias
985 118 909
www.vinjoy.es

FINALIZA EL PROYECTO "COMUNICACIÓN RELACIONAL: PUERTA EN EL MURO DE LA EXCLUSIÓN"

Este Proyecto, desarrollado dentro de la Convocatoria subvenciones para contrataciones desempleados para proyectos sociales del Ayuntamiento de Oviedo año 2018 (Línea de Grandes Proyectos), finalizó el pasado 29 de febrero de 2020.

Continuamos con la actividad del proyecto y con 5 de los/as 6 compañeros/as vinculados/as a él: 1 Intérprete de Lengua de Signos, 1 Auxiliar Educativo y 2 Educadores/as Sociales.



ENCUENTRO CON EL PRESIDENTE DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

El Presidente del Principado de Asturias, D. Adrián Barbón, nos visitó y pudo conocer nuestras instalaciones y el trabajo que realizamos el pasado 14 de febrero de 2020. Agradecemos su cercanía e interés.



¡ARRANCA UNA NUEVA EDICIÓN DEL CURSO DE MONITOR DE TIEMPO LIBRE!

La nueva edición del curso cuenta con 21 alumnos/as. Esta formación (Título Oficial del Instituto Asturiano de Juventud) se ha visto interrumpida por el Estado de Alarma.

A partir de septiembre retomaremos la actividad del Curso con la clases presenciales y formación online a través de nuestra plataforma de teleformación.



PROYECTOS ERASMUS+

La Pandemia del COVID-19 nos ha obligado a posponer nuestros **Proyectos de ERASMUS +**, dirigidos a la participación juvenil y voluntariado europeo con jóvenes con menos oportunidades que tenían previsto llevarse a cabo durante este último trimestre.

- » **Proyecto K3. Proyecto "Inmigración: una oportunidad para sumar"**: Diálogo estructurado entre jóvenes y responsables de la toma de decisiones en el ámbito de la juventud en torno a los procesos migratorios.
- » **Proyecto K1. Movilidad de aprendizaje y convivencia con entidades del ámbito de la intervención social en Portugal**, en la ciudad de Lisboa con la Associação Par - Respostas Sociais, como entidad de acogida.

La Agencia Nacional ha ampliado el plazo de ejecución de los proyectos pudiendo desarrollarse en los próximos 24 meses.

¡Os iremos informando!

MÁSTER EN TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO Y EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

La Fundación tendrá una participación significativa en el Nuevo Título Propio de la Universidad de Oviedo: **Máster en Trastorno del Espectro del Autismo y en Discapacidad Intelectual, promovido por la Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo.**

El Plazo de Inscripción está abierto hasta el **17 de agosto de 2020.**

Toda la información y el formulario de inscripción en el siguiente enlace: <https://bit.ly/uniovimaster>

CONTINUAMOS CON LA COLABORACIÓN CON LA ASOCIACIÓN INSERTA

Nuevamente la Fundación ha sido la entidad adjudicataria del Contrato Administrativo con la **Asociación Inserta Empleo** para la cobertura del Servicios de Interpretación de Lengua de Signos Española para la atención de personas sordas o con discapacidad auditiva en el Principado de Asturias, para el periodo 2020-2023.



CLAUSURA DEL TÍTULO DE EXPERTO

El 22 de enero tuvo lugar, en el Salón de Actos de la Facultad Padre Ossó, el Acto de Clausura del **Título de Experto en "Intervención Socioeducativa con Personas con Problemática de Salud Mental"**, desarrollado a lo largo de este último año en Alianza Académica con la Facultad Padre Ossó (Universidad de Oviedo).

En esta formación participaron 18 profesionales de la Fundación.



REUNIÓN DEL PATRONATO

El pasado 30 de junio a las 18:00 horas tuvo lugar la Reunión del Patronato con la asistencia de los/as patronos/as, representantes del Arzobispado de Oviedo, la Administración del Principado de Asturias y de la de la Junta General. En esta reunión se presentó la Memoria de Actividad de nuestra Entidad, del ejercicio 2019.

CAI Vinjoy

CENTRO DE APOYO A LA INTEGRACIÓN

Visita a la exposición “Humanos”

El pasado mes de enero acudimos a la exposición “Humanos” organizada por el periódico “La Nueva España” en la que a través de un recorrido se va explicando cómo fue la evolución del ser humano y quiénes fueron nuestros antecesores.

Antes de llegar a ser “Homo sapiens” (las personas tal y cómo las conocemos) había otras especies anteriores, más parecidas al mono, que debido a nuevos descubrimientos (el hecho de comenzar a comer carne, el descubrimiento del fuego...) fueron evolucionando cada vez más, hasta convertirse en la especie que somos ahora. Una de las cosas que más nos sorprendió fue que lo que más marcó que fuésemos diferentes (y poder sobrevivir ante las dificultades del clima depredadores...) fue cuando los seres humanos empezamos a cuidarnos cuando estábamos enfermos y a acompañarnos... ¡fijaros si es curioso, que hasta la forma de enterrarnos es la misma!

Terminamos la exposición comentando lo mucho que nos gustó y todo lo que aprendimos...

Pangea, los sonidos de la Tierra

Desde el minuto uno, los artistas nos sorprendieron apareciendo en escena a través del patio de butacas haciendo música con caracolas de mar. A partir de ese momento fuimos recorriendo los cinco continentes a través de sus sonidos naturales, de sus instrumentos y sus danzas. Entre continente y continente nos daban una explicación de los instrumentos y piezas musicales que tocaban. Nos llamó mucho la atención el gong de ópera. El pandero oceánico que simulaba el sonido del mar y el arpa de boca que hace tiempo se utilizaba para efectos especiales en dibujos animados como por ejemplo la Abeja Maya. Aprendimos, disfrutamos y viajamos por todo el mundo gracias a la música.

Actividad sobre las legumbres y las verduras, ¡cocinamos hummus!

Durante el puente de carnaval realizamos unas jornadas sobre los beneficios que nos aporta el comer legumbres y verduras. Cogimos la bolsa de la compra y nos trasladamos hasta el Mercado de “El Fontán” en Oviedo para descubrir la gran variedad que existe de estos alimentos y con los que podemos realizar un montón de platos diferentes y muy saludables. Nosotros preparamos el famoso hummus de garbanzos. Compramos todos los ingredientes necesarios y nos pusimos manos a la obra, pusimos en práctica nuestra creatividad utilizando crudités de verduras para decorar el plato de hummus. ¿El resultado...? ¡No quedaron ni las migas!



FETEN 2020 “El Lago de los Cisnes”

Un año más disfrutamos del evento **FETEN (Feria Europea de Artes Escénicas para Niños y Niñas)** nos fuimos a Gijón a disfrutar de uno de los espectáculos.

En esta ocasión fuimos al Teatro Jovellanos y disfrutamos de una versión diferente del célebre ballet del siglo XIX de mano de la compañía Larumbe Danza, quienes inspirados en el ballet original crean su particular versión de **El Lago de los Cisnes**.

Una fábula tradicional con música original de Tchaikovsky, pero que mira al futuro: danza contemporánea, imágenes en 3D, incursión de las nuevas tecnologías en la vida cotidiana y una historia contada desde la perspectiva de jóvenes inmersos en la revolución social y económica del siglo XXI.

Fue un espectáculo totalmente diferente a lo que estamos acostumbrados, lo cual no nos dejó indiferente a ninguno y nos sorprendió a momentos con las imágenes en 3D que nos envolvían, y hacían que formáramos parte de la historia que estábamos viendo.

Al salir todos marchamos sorprendidos y a la vez encantados, ya que nos encantó la experiencia y el espectáculo, de camino al centro comentamos y compartimos opiniones.

EQUIPO EDUCATIVO Y PARTICIPANTES DEL CAI VINJOY

CARNAVAL 2020

El pasado 28 de febrero realizamos en el CAI la fiesta de Carnaval. Esta fiesta es de la que más nos gusta y más disfrutamos en el centro, ya que también es un momento de convivencia con los alumnos y profesionales de los diferentes centros de la Fundación.

La temática del Carnaval de este año era "El mar", lo que nos permitió convertirnos en nuestro personaje marino favorito e hizo que la Fundación se llenara de peces, marineros, sirenas, tiburones, pulpos, medusas, incluso de piratas. El Salón de Actos era un fondo marino en toda regla, y disfrutamos de un photocall chulísimo donde sacamos un montón de fotos.

Como siempre tuvimos nuestros momentos de fiesta, una pequeña actuación de los profesionales del CAI, un pincheo compartido con toda la Fundación y luego realizamos un simpático desfile-concurso de disfraces, donde nuestro riguroso jurado entregó un montón de diplomas premiando los disfraces y la gracia en el escenario.

Lo pasamos genial, disfrutamos un montón y compartimos muchos bailes y risas.



CARNAVAL 2020 CAI VINJOY

CISME

**CENTRO DE INTERVENCIÓN
CON MENORES Y JÓVENES**

Programa Trampolín

En este último trimestre, continuamos con las actividades de participación social en la comunidad. Acudimos a la nieve en San Isidro y a la ETAP de Cabornio. Además, en Vinjoy participamos en la actividad de sensibilización Almuhajara “Emigrar no es un juego”.



SERVICIO DE ORIENTACIÓN E INSERCIÓN LABORAL

Este año continuamos con mucha energía y actividad.

Durante el primer trimestre dimos de alta a **25** nuevas **personas participantes** en el Servicio.

Como resultado de nuestra actividad hemos captado **86 puestos y ofertas de empleo**. Se formalizaron **30 contrataciones** en **16 empresas**.

Con el objetivo de afianzar nuestro posicionamiento realizamos una intensa actividad de prospección empresarial, realizamos **15 encuentros y reuniones** con empresas, otras **4 visitas de trabajo**



en las propias instalaciones de nuestra Fundación y tuvimos **3 encuentros** con entidades y agentes sociales relacionados con la Discapacidad, la Formación y el Empleo.

A través de estos encuentros conseguimos establecer alianzas, realizar acciones de sensibilización hacia los colectivos con los que trabajamos y formalizar convenios de colaboración.

Nos sentimos muy satisfechos con el trabajo realizado en estos meses, resultado de la implicación de todos y todas.

Empezamos el año continuando con la formación del Certificado de Profesionalidad de Dinamización Comunitaria, avanzando en los contenidos, actividades prácticas, dinámicas de grupo y evaluaciones de cada módulo formativo.

En la parte de obra se ha seguido dinamizando herramientas de concienciación en el ámbito educativo y social, tal y como estaba programado. Pero en el mes de marzo se tuvieron que suspender preventivamente estas actividades a causa de un bicho microscópico, que nos ha puesto la vida y toda nuestra programación patas arriba.

Actividades de concienciación y sensibilización

Durante la 2ª fase del Proyecto y hasta el 14 de marzo, fecha en la que se suspendieron todas las actividades en los centros educativos, se llevaron a cabo las siguientes actividades de concienciación y sensibilización de herramientas educativas, en el marco del Proyecto **“Construyendo una Sociedad Plural e Inclusiva”**:

- » **ALMUHAJARA:** 59 sesiones, en 18 centros y entidades diferentes, con un total de 1.015 participantes de diferentes edades y colectivos.
- » **MOTÍVATE:** 34 sesiones distribuidas en 6 centros y colectivos de diferentes edades, con un total de 70 participantes.
- » **MI TUTO IDEAL:** 15 sesiones en 3 centros diferentes y con un total de 60 participantes.
- » **E-MOVERE:** 2 sesiones, en 1 centro educativo y con un total de 12 participantes.

Actividades con el CAI Vinjoy

Además, se continuó trabajando en los Talleres de dinamización dirigidos a personas con diversidad funcional del CAI Vinjoy, todos los viernes, así como en la dinamización de varias actividades singulares de Desarrollo Comunitario, como fueron:

- » **Varios días:** Gymkana deportiva
- » **28 de febrero:** Carnaval 2020
- » Talleres de Música y movimiento, Alimentación saludable y Creación de instrumentos musicales con material reciclado.

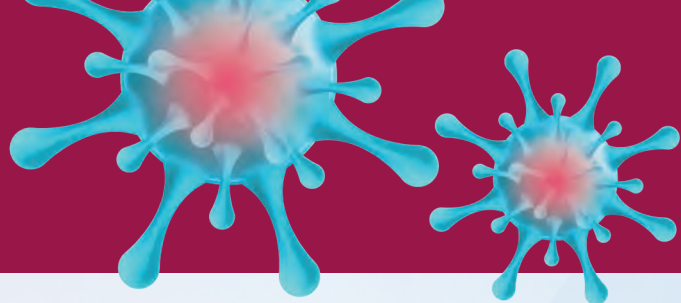
Actividades de formación complementaria

Por otra parte, no hemos dejado de lado la formación complementaria, ya que durante los meses de enero, febrero y marzo se participó en las siguientes actividades formativas:

- » **19 de febrero:** Asistencia a las Jornadas de Prevención del Sinhogarismo, organizadas por el CEA de Ventanielles y Cáritas en el Centro Vecinal Los Ríos.
- » **24 de febrero:** participación en una jornada de formación teórico-práctica y una sesión de trabajo intensiva, con la ayuda de Manuela Fernández de BLICA, para el Diseño de Escapes educativos como herramienta de intervención socioeducativa con menores y jóvenes que sufren o han sufrido acoso escolar (*bullying*).
- » **3 de marzo:** participación en una experiencia práctica y real de *Escape Room*, en dos grupos separados, para poner en práctica habilidades y estrategias de resolución de problemas, gestión emocional y de habilidades sociales bajo presión, la sala de Escape Real *“El Misterio de Andre Wolf”*, programada por Imagina Norte, S.L. en Gijón.



COVID-19 VINJOY RESPONDE



PRESENTACIÓN

La Fundación Vinjoy ha respondido ante esta situación inesperada y tremenda de forma sorprendente. Ni por un segundo hemos ni tan siquiera imaginado dejar a ninguna de las personas a las que acompañamos en sus procesos socioeducativos en la estacada, ni tampoco en no volcarnos en cumplir las indicaciones de nuestras autoridades para luchar contra la pandemia. Desde el 16 de marzo al 18 de mayo las Instalaciones de la Fundación permanecieron cerradas, no realizándose intervenciones presenciales y desarrollando el acompañamiento social, formativo y de inserción en el mundo laboral de forma remota. Hemos articulado respuestas e iniciativas eficaces. Hemos sido valientes, arriesgando mucho institucionalmente, trabajando fuertemente y sin desfallecer o relajarnos en ningún momento. No hemos cambiado seguridad, ni tranquilidad, por la coherencia con lo que somos, hacemos y significamos.

Hasta este momento, desde que comenzó esta situación, hemos sido capaces de responder con compromiso, alta exigencia, creatividad y actitud positiva. Hemos construido estructuras de acompañamiento, coordinación y gestión, aplazando únicamente lo que era imposible realizar y continuando además con todos los proyectos futuros.

Tenemos la esperanza de que todo esto acabe pronto y volver a nuestra preciosa normalidad anterior. Pero también sabemos que tendremos que funcionar en un escenario distinto enfrentándonos a nuevos retos y continuar sirviendo a Asturias, desde la acción socioeducativa avanzada, por la construcción de una sociedad más comunitaria, justa y feliz.

Adolfo Rivas, Director Gerente

PROGRAMA PUENTE



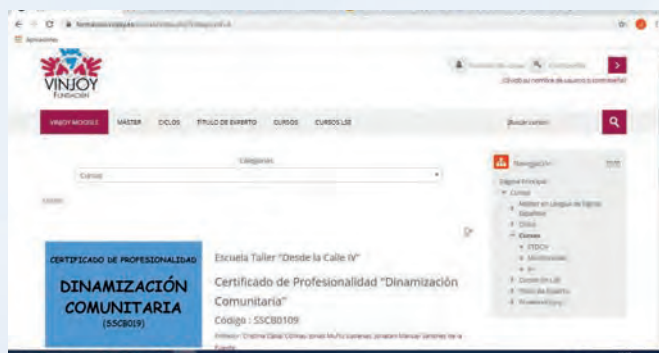
“desde la calle” ESCUELA-TALLER

Actividad formativa

- » Se mantuvo la continuidad de la formación mediante un sistema de Tele-formación a distancia y utilizando una plataforma virtual habilitada para ello desde la Fundación.
- » Durante el periodo de confinamiento se desarrollaron los contenidos y la evaluación completa de los siguientes Módulos Formativos:
 - MF 1021_3: Participación ciudadana (90 horas).
 - MF 1022_3: Metodología de la dinamización comunitaria (90 horas).

Actividad laboral

- » Se trabajó en el diseño y reflexión de la Herramienta de Sensibilización “Escápate del Bullying”:
 - Búsqueda de otros Escapes educativos que se hayan realizado en Centros Educativos: temática, objetivos, evaluación. Compartir la búsqueda con el resto de personas del equipo.
 - Trabajo de investigación: búsqueda de otros proyectos sobre el tema del acoso que se estén realizando en otros lugares (centros primaria, secundaria, ciudad o localidad, etc.). Compartir la búsqueda con el resto de personas del equipo.
 - Metodología TEI: estudio e investigación de esta metodología.
 - Búsqueda y visionado de cortos, programas, vídeos y pelis sobre el tema del bullying que podamos utilizar en nuestra herramienta, en la sesión de reflexión.
 - Normas y requisitos para llevar a cabo la herramienta en un centro educativo.
 - Búsqueda de talleres y actividades a realizar con el Centro de Apoyo a la Integración.
 - Búsqueda de talleres y actividades a realizar con adolescentes y jóvenes en el periodo de confinamiento como apoyo al Programa Puente.



PROGRAMA TRAMPOLÍN

Dadas las características del colectivo participante del Programa Trampolín, adolescentes en conflicto consigo mismos/as y frecuentemente con sus familias, el trabajo del equipo profesional tuvo especial relevancia, más allá de las tareas propiamente curriculares. Tratamos de encontrar la manera de continuar acompañando socioeducativamente continuando con nuestro planteamiento de intervención integral abordando, por tanto, los ámbitos educativo, social y familiar.

El plan de trabajo consistió en:

- » Nos centramos en la consolidación de competencias claves, motivando y reforzando aquellos aspectos que puedan ser de importancia en el entorno de pandemia que vivimos: salud, higiene, comprensión de normativa relativa al estado de alarma, noticias, etc.
- » Pusimos en funcionamiento una plataforma de teleformación basada en Google Drive.
- » Los trabajos y tareas se desarrollaron en formato de ficha, incluyendo esta una explicación y planteamiento de actividades sobre los contenidos explicados.
- » Las tareas de supervisión y/o corrección de las tareas se diversificaron las vías de comunicación para superar los problemas tecnológicos del alumnado.
- » Al menos una vez a la semana y a demanda de alumnos/as o familias, se mantuvo, vía telefónica, el seguimiento y tutorización de cada alumno/a.

Plan de Intervención Socioeducativa:

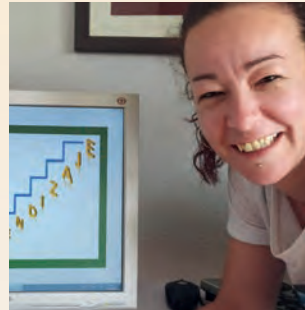
Se estableció un sistema de contactos, tanto telefónicos como de videollamada, que nos permitió que tanto el alumnado como sus familias pudieran tener acceso directo a todos los recursos educativos del Programa Trampolín:

Terapeuta del programa:

- » Desarrollo de las intervenciones individuales, a través de llamadas telefónicas y de videollamadas.
- » Apoyo psicosocial en las consecuencias emocionales que el confinamiento generó.
- » Apoyo ante las posibles dudas que se plantearon sobre sus futuros itinerarios formativos laborales, en coordinación con la Unidad de Conducta del Equipo Regional de Orientación.

Educadora social de intervención en el ámbito familiar y en el del ocio y tiempo libre:

- » Apoyo educativo al alumnado y sus familias en todo lo relacionado con el impacto que este tiempo en casa causó en las dinámicas familiares.
- » Apoyo educativo en todo lo relacionado con el tiempo libre.



Profesores y profesoras de ámbito y tutores y tutoras:

- » Contactos iniciales para explicar de forma clara la metodología de trabajo y después para realizar el seguimiento de las actividades propuestas.
- » Elaboración y entrega periódica de los materiales de trabajo, así como recepción y valoración de los recibidos por parte de los alumnos y alumnas.
- » Llamada informativa semanal a las familias.
- » Coordinación tanto con los departamentos de los IES, como con el profesorado de los centros de referencia del alumnado que manifestó su interés. Realización de informes semanales de cada alumno/a para enviar a los IES, reflejando la evolución semanal del alumnado.
- » Coordinación con la Unidad de Conducta del Equipo Regional de Orientación.
- » Realización de un informe evaluativo para enviar a los IES de referencia que recoja el desempeño y la evolución del alumnado a lo largo de este tercer trimestre.



Apoyo psicosocial y acompañamiento socioeducativo

- » Acompañamiento y apoyo durante este período realizado mediante llamadas telefónicas con frecuencia ajustada a cada caso particular. Coordinación interna entre el Equipo Educativo y Terapéutico.
- » Coordinación externa con Agentes Comunitarios significativos en cada caso particular.

Creación artística y procesos de desarrollo personal y arteterapia

- » Envío de **46 actividades (3 actividades/semana)** adaptadas a los recursos y materiales disponibles en sus domicilios y, personalizando en casos particulares. Este trabajo permitió seguir desarrollando las competencias del Centro.
- » Seguimiento y apoyo en la realización de estas propuestas artísticas y feedback del trabajo realizado.
- » Continuación de la obra **"Dale Alas"** orientada a un nuevo formato, la exposición virtual.

Iniciativas comunitarias

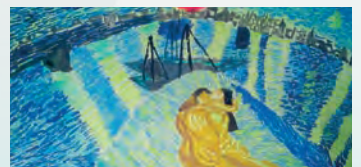
- » **"No estáis solos"** y **"Sois los mejores"**. El Centro participa en estas dos iniciativas destinadas al reconocimiento y apoyo a la labor desempeñada por el personal sanitario y

a las personas ingresadas a causa del COVID-19. Como muestra de apoyo se hace entrega al HUCA de material artístico (postales y póster) de las colecciones **"Trazos de Vida"** y **"Voces Pintadas"** artístico.

- » **"Kit de Supervivencia Artística"**. Se entrega a cada participante un kit de material artístico para fomentar y facilitar la continuidad de los procesos de creación artística.

Acciones de desarrollo del Centro

- » Actualización y desarrollo de nuevos protocolos de actuación.
- » Catálogo Digital de las colecciones del CenArte. Se elaboran **4 catálogos digitales** de las colecciones **"Idéntica Identidad"**, **"Somos Color"**, **"Trazos de Vida"** y **"Voces Pintadas"**, destinados a visibilizar el trabajo desempeñado en el Centro en plataformas de almacenamiento digital.
- » Tarjeta y Correo de Presentación del Cenarte. Inserto en la estrategia de comunicación de la Fundación, se diseña una **tarjeta de presentación propia del Centro**; así mismo, también se elabora un cuerpo de correo dirigido a establecer un contacto inicial con distintas entidades, colectivos o profesionales en el que se explica la esencia del Centro y las vías de comunicación.



OFICINA DE ACCIÓN SOCIAL Y ACOMPAÑAMIENTO

Información, orientación y Asesoramiento en materia social

Se ofrece información, orientación y asesoramiento a personas usuarias y a sus familias, así como a profesionales en materia de recursos y servicios sociales.

- » Búsqueda de recursos que resulten de interés. Coordinación con la Red de Servicios Sociales Municipales y/o Servicios Especializados del Gobierno del Principado de Asturias.
- » Traslado de información sobre las medidas de prevención y funcionamiento durante este estado de alarma.
- » Contacto y mediación con recursos sanitarios, educativos y comunitarios.
- » Apoyo en la tramitación de gestiones administrativas y tramitación de ayuda económica y/o medida que se han promovido ante la Crisis del COVID-19.
- » Apoyo especializado a niños/as oyentes con familias sordas para el acceso y aprovechamiento de la atención educativa que proporcionan los centros escolares.
- » Apoyo psicosocial (personas en situación de especial vulnerabilidad)
- » Desarrollo de programas específicos de atención y mediación comunicativa.

Asistencia Técnica al diseño y desarrollo de iniciativas y proyectos de acción social.

- » Diseño de proyectos.
- » Coordinación de equipos
- » Dinamización de nuestra participación en las redes y en iniciativas comunitarias.

SERVICIO DE INTERPRETACIÓN DE LENGUA DE SIGNOS

Servicio de Interpretación de Lengua de Signos y Mediación Comunicativa

- » Servicio para su realización en la modalidad presencial y modalidad de videollamada.
 - Personas usuarias del servicio: 89 personas.
 - Servicios realizados: 881 servicios.
 - Los servicios presenciales comienzan a realizarse a partir del 11 de mayo.
- » Adaptación de materiales en Lengua de Signos Española. Guion, edición y realización de material (42 vídeos). Comunicación en el **Canal YouTube** y comunicación a través de listas de difusión:
 - Actividad de Concienciación sobre la Lengua de Signos: Píldoras formativas dinamizando nuestra Red Social Facebook dos días a la semana durante el estado de confinamiento.
 - Informaciones de interés sobre el Estado de Alarma, las fases de la desescalada, recomendaciones sanitarias y convocatoria de ayudas.
- » Acciones de Comunicación de la atención prestada: Diseño, edición y comunicación de una Nueva Herramienta Comunicativa con los servicios y actuaciones dirigidos a personas sordas.
- » Diseño de Protocolo de funcionamiento y medidas de prevención ante el COVID-19 del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española. Diseño, edición y comunicación de infografía.
- » Adquisición de material de prevención adquirido (pantallas) para la realización de la labor de interpretación presencial.

LÍNEA DE INTERVENCIÓN INTEGRAL CON LA SORDERA Y LA COMUNICACIÓN

OFICINA DE ACCIÓN SOCIAL Y ACOMPAÑAMIENTO

Apoyo y asesoramiento en materia social
y solicitud de servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española

Nuevo Funcionamiento de la Oficina de Acción Social y Acompañamiento y Medidas de Prevención ante el COVID-19

- Imprescindible que solicites cita previa en:
985 11 89 09
633 10 28 25
oficinaorientacion@vinjoy.es
- Si tienes algún síntoma compatible con el cuadro de COVID-19 no acudas a la Fundación ese día.
- Deberás acceder con mascarilla (si no tienes, te facilitaremos una).
- Si accedes con guantes de la calle, deberás retirarlos y tirarlos en una bolsa de plástico a la papetera. Después tendrás que proceder a la limpieza de manos.
- Tendrás a la entrada un dispensador de gel hidroalcohólico para la limpieza de manos.
- Se realizarán controles de temperatura corporal a través de un sistema de control a distancia.
- Se respetará el aforo máximo de la Oficina, atendiendo a una única persona de cada vez.
- Se limpiará el material de oficina y mobiliario utilizado una vez finalizada la atención, especialmente la mesa y los reposabrazos de las sillas.
- Se procurará en todo momento que la puerta esté abierta, siempre que las características de la atención lo permitan.
- Te pedimos que acudas con los envases imprescindibles (no acudir por ejemplo con bolsas de la compra).
- Durante la atención en la Oficina se mantendrán siempre las distancias físicas de seguridad de metro y medio, se mantendrá la mascarilla hasta la salida de la misma.
- 1.5m
- Cuando acudas a la Fundación Vinjoy tendrás disponible información y cartelera de información sobre la correcta forma de actuar.

Permaneceremos abiertos durante los meses de julio y agosto.

SERVICIO DE INTERPRETACIÓN DE LENGUA DE SIGNOS Y MEDIACIÓN COMUNICATIVA

FUNCIONAMIENTO Y MEDIDAS DE PREVENCIÓN PARA PERSONAS USUARIAS Y PROFESIONALES (COVID19)

¿CÓMO HACER USO DEL SERVICIO?

¿Cuándo podré volver a solicitar un servicio presencial?

En cuanto el Gobierno de España decrete el levantamiento de las limitaciones establecidas durante el Estado de Alarma, en función de las fases de transición a una nueva normalidad.

¿Puedo hacer servicios de videollamada?

Si interpretación a través de videollamada es aquellos servicios que lo permitan y que no exijan atención presencial. Especialmente indicado para población con factores de riesgo.

¿Cómo puedo solicitar el servicio?

A través de videollamada o WhatsApp en nuestros números de teléfono habituales:

Sede Oviedo: 633 10 28 25
Sede Gijón: 684 63 77 08

Teléfono de la centralita de la Fundación Vinjoy: 985 11 89 09

¿CÓMO ACTUAREMOS DURANTE EL SERVICIO PRESENCIAL?

1. Mantendremos la distancia de seguridad.

2. La ILSE usará mascarilla en los traslados. En los servicios hará uso de pantallas de protección y se extremará la higiene de manos.

3. La ILSE te esperará en un sitio alejado de las filas o puertas de entrada; te diremos dónde en el momento de confirmación del servicio.

4. Evitaremos permanecer durante mucho tiempo en las zonas de espera de atención al público para evitar aglomeraciones.

5. Se minimizará el contacto entre la ILSE y las personas usuarias:

- » No se firmarán los registros del servicio.
- » No se compartirá documentación, ni bolígrafos.

www.vinjoy.es

Fundación Vinjoy. Avda. de los Bachilleros, s/n. 33012, Oviedo (Asturias)
Sede de Gijón: Edificio de la Fundación Vinjoy, Avda. Reina Victoria, 11. 33012

SERVICIO DE ORIENTACIÓN E INSERCIÓN LABORAL

AGENCIA DE COLOCACIÓN N° 0300000046 autorizada por el Servicio de Empleo del Principado de Asturias

SERVICIO DE ORIENTACIÓN E INSERCIÓN LABORAL EN PORTADA

Acciones realizadas

Dirigidas a los/as participantes de la Agencia

- » Información puntual adaptada relacionada con el contexto laboral sobre el estado de alarma. Facilitación de información sobre las medidas extraordinarias decretadas por las Administraciones ante la crisis sanitaria del COVID19.
- » Acompañamiento y apoyo a las personas en la búsqueda de empleo.
- » Orientación en la tramitación de solicitudes o gestiones.
- » Apoyo psicosocial y atención individualizada a personas con problemática de Salud Mental o Discapacidad Psicosocial.
- » Información accesible en LSE de informaciones y medidas de interés relacionadas con la crisis del COVID19. Estas informaciones están disponibles en nuestro canal de YouTube, además del envío a través de listas de difusión (vía WhatsApp).
- » Acompañamiento social articulado a través de la Oficina de Acción Social y Acompañamiento de la Fundación Vinjoy.

Se cuenta con el Servicio de Interpretación de Lengua de Signos –en su modalidad de videollamada– para la atención de las personas sordas que requieren de este recurso.

Dirigidas al tejido empresarial

- » Gestión de ofertas y preselección de candidatos/as.
- » Prestación de apoyo técnico y asesoramiento.
- » Mediación con las personas usuarias del servicio trabajadoras de las empresas en todo lo relacionado con las adaptaciones de funcionamiento y/o solicitudes de expedientes ERTE –especialmente cuando estas situaciones afectan a personas con mayor vulnerabilidad, como las personas con discapacidad.–

Dirigidas al fortalecimiento de la Agencia de Colocación

Diseño y desarrollo de una plataforma digital propia con la que mejorar los procesos de intervención laboral y comunicación de resultados. Para esta acción se cuenta con los servicios externos de la empresa “Prisma Imagen y Diseño”.

Resultados de las acciones

- » Personas atendidas de forma personalizada: **206 personas.**
- » Número de ofertas directas gestionadas: **53 ofertas directas.**
- » Número de contratos: **47 contratos.**
- » Contratos temporales a tiempo completo: **38 contratos.**
- » Contratos temporales a tiempo parcial: **8 contratos.**
- » Empresas empleadoras: **16 empresas.**
(Alimerka, SA; Asociación de Personas Sordas de Oviedo; CLN Incorpora SL; Codefrut SA; Contratación e Integración Lab; Diseño Integral en Madera SL; Eulen, CEE; Florin Marius Scurtu; Industria Auxiliar de Transformados SL; Instituto Minusválido Astur, SAL; Lares del Norte CEE SL; Nueva Apex Fabricaciones SL; Open MS Servicios y RRHH, SL; Quepidohoy, SL; Serincar 92 SL; TRAGSA, SA).
- » Número de personas colocadas: **34 personas.**

Compromiso socioeducativo con Asturias
Línea de Intervención Integral con la Sordera y Comunicación

CENTROS DE RECURSOS DIRIGIDOS A PERSONAS SORDAS

Estábamos contigo, seguimos estando a tu lado durante el estado de alarma y seguiremos ahí cuando todo esto pase

Estamos trabajando en cómo te vamos a acompañar cuando volvamos a salir de casa. Incorporaremos a nuestro servicio las vías que hemos implementado durante el confinamiento, garantizando la seguridad de todos y todas durante los servicios.

SERVICIO DE INTERPRETACIÓN DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y MEDIACIÓN COMUNICATIVA

- Servicio de Interpretación Presencial**
Cuando volvamos a salir de la casa o realizar gestiones de nuestro entorno, tendremos disponible nuestro servicio presencial, con personal formado en interpretación de Lengua de Signos Española para sectores: educativos, administrativos, sociales, gestiones bancarias, deportivas, etc.
- Servicio de Interpretación por Videollamada**
• Gestión de Citas.
• Gestión de Centros de Salud.
• Interpretación de textos.
• Contacto con diferentes servicios.
- Información accesible**
Pantallas y/o dispositivos, accesibles en Lengua de Signos, videos de formación y gestión de nuestra relación con la crisis de la COVID-19, disponible por nuestra plataforma de videoconferencias en nuestro Canal de YouTube. Además, y a través, podemos enviarte cada semana información relevante a tu correo por WhatsApp.

ACOMPANIAMIENTO SOCIAL Y LABORAL

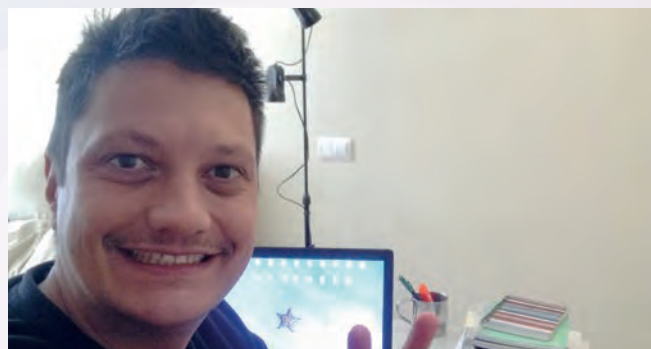
- Acompañamiento social**
• Atención de citas, gestiones y contacto con diferentes organismos: centros de Salud, hospitales, centros administrativos, etc.
• Información, orientación y apoyo en la tramitación de recursos sociales.
• Apoyo padre y madre en el seguimiento educativo (particularmente los colegios a los hijos/as).
• Apoyo emocional.
• Información sobre medidas de prevención ante la situación de crisis sanitaria.
- Servicio de Orientación e Inserción Laboral**
Agencia de Colocación N°03000046.
• Mediación con empresas.
• Información y orientación de emprendedores laborales.
• Asesoramiento en la búsqueda de empleo.
• Preselección laboral.

CONTACTANOS A TRAVÉS DE VIDEOCALLAMADA O WHATSAPP:

Sede de Oviedo: 633 10 28 25
oficinaorientacion@vinjoy.es

Sede de Gijón: 684 63 77 08
oficinagijon@vinjoy.es

www.vinjoy.es | @fundacionvinjoy | Fundación Vinjoy | Sede de Gijón



El Instituto de Atención Temprana y Seguimiento venía atendiendo a un total de 50 niños/as. De ellos, 30 forman parte del programa de Atención Temprana Especializada, 24 tienen atención semanal con sesiones de logopedia y/o estimulación/comunicación y los/as otros/as 6 acuden a revisiones periódicas de audioprótesis y valoración.

De todos/as los/as usuarios/as de atención directa del IATYS se ha atendido al 98% de los/as mismos/as.

Unidad de Atención Temprana especializada (0-3 años)

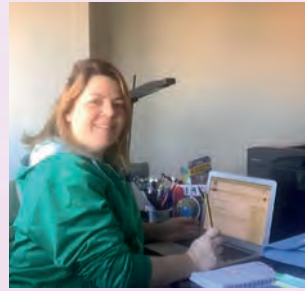
» 95% de personas atendidas.

Programa de Continuación y desarrollo integral

» En el Programa de Continuación de niños/as ya escolarizado/ass, con sesiones de logopedia y/o comunicación, la posibilidad de trabajar las sesiones a través de videollamadas es mayor debido a la edad de los/as mismos/as.

Gabinete de audioprótesis

- » Realización del Test de Ling, con la participación de las familias, para poder evaluarlos y valorar posibles necesidades o modificaciones en las programaciones de las prótesis auditivas.
- » Se han atendido en la unidad un total de 6 nuevas derivaciones. La atención ha respetado siempre las medidas de desinfección e higiene en audiología y estrategias comunicativas durante la pandemia COVID-19, realizadas por la Comisión de Audiología SEORL. El tiempo de espera desde que los/as niños/as son derivados/as hasta que son atendidos/as en la unidad, ha sido inferior a 15 días. Asimismo se han atendido aquellos casos urgentes y prioritarios en coordinación con la Unidad de Hipoacusia Infantil.



Programa de Apoyo Psicológico

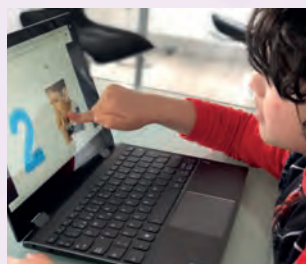
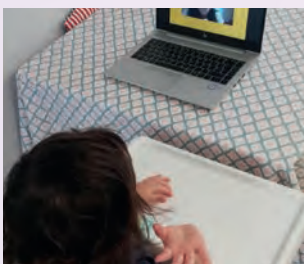
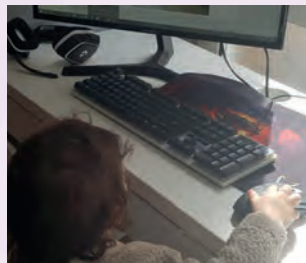
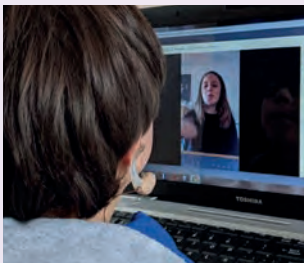
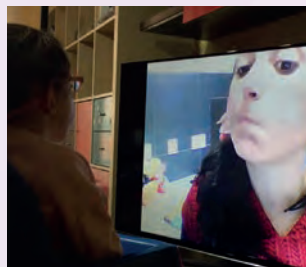
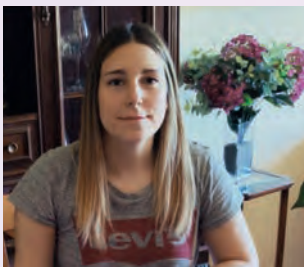
- » Apoyo y orientación psicológica a las familias que lo han requerido.
- » Dotación de recursos educativos y lúdicos dirigidos a las familias para su manejo en el periodo de confinamiento.
- » Acompañamiento a una familia en una operación de implante coclear en el HUCA durante el mes de mayo.
- » Acogida de 6 nuevas familias derivadas. Estas acogidas se han realizado en las instalaciones del IATYS en la Fundación Vinjoy en la fase de desescalada.

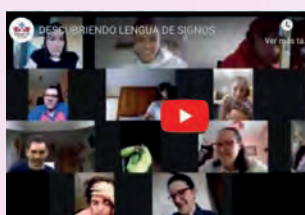
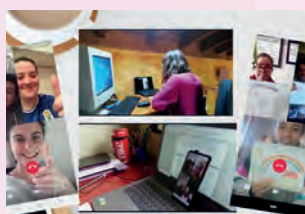
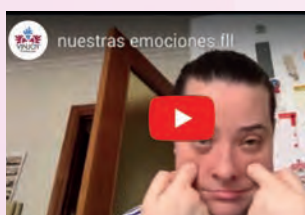
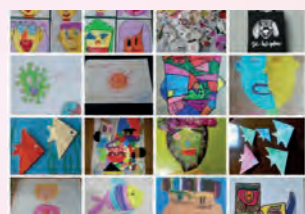
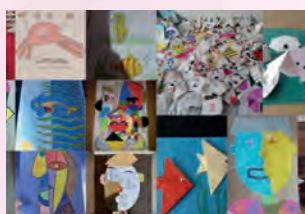
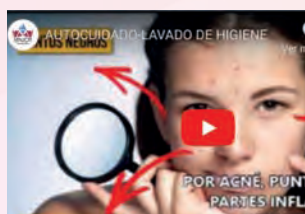
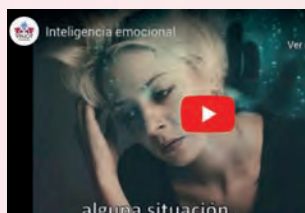
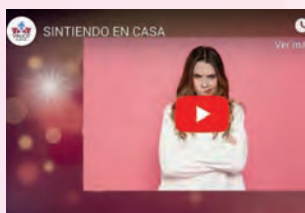
Coordinaciones y trabajo en equipo

- » Realizado Plan de Contingencia según indicaciones de la Consejería de Bienestar y Derechos Sociales del PA así como Protocolos de Higiene.
- » Se han realizado y enviado al equipo específico de auditivos de la Consejería de Educación los informes de los/as niños/as que escolarizan en este próximo curso 2020-2021.
- » La comunicación con el equipo específico de auditivos de la Consejería de Educación ha sido constante y fluida, así como con el resto de entidades, Consejería de Sanidad, Consejería de Derechos Sociales y Bienestar y Unidad de Hipoacusia Infantil.
- » Desde la Consejería de Sanidad nos han solicitado información sobre la previsión y necesidades de audífonos para el BAC y el BAIC, así como un informe con las características de los audífonos.
- » Gestión de la donación de material para el Gabinete de Audioprótesis por parte de una entidad privada.

Actividades especiales

- » "Orla 2019-2020". Se ha realizado la orla de los/as niños/as que finalizan este año la Atención Temprana y escolarizan el próximo año.
- » Encuesta de satisfacción. Se ha elaborado y enviado una encuesta a las familias que acuden semanalmente al IATYS para que valoren la actividad realizada en estos tres meses. Se ha obtenido una puntuación de 9,8.





Acompañamiento e Intervención Socioeducativa

- » Creación de diferentes grupos de trabajo para organizar la dinámica del centro durante el confinamiento:
 - Grupo de Bienestar Emocional
 - Grupo de Autocuidado
 - Grupo de Dinamización
 - Grupo de Nuevas Iniciativas
- » Apoyo socioeducativo y seguimiento diario a las **100 personas usuarias y sus familias** por parte del equipo profesional.
- » La intervención se centró tanto en la valoración del estado general de las personas usuarias y sus familias como en el desarrollo de actividades basadas en el mantenimiento y desarrollo de los ámbitos: cognitivo, bienestar emocional, actividad física, hábitos saludables...

Departamento de Psicopedagogía

- » Participación transversal en todos los grupos de trabajo creados durante el periodo de confinamiento.
- » Realización de seguimientos de casos determinados.
- » Intervención en casos específicos.
- » Adaptación de los Planes Personalizados de Apoyo para cada una de las personas usuarias del Centro teniendo en cuenta la extraordinaria situación vivida.
- » Apoyo al equipo profesional otorgando pautas de intervención.
- » Realización de informes para la Consejería.

Grupos de desescalada

Se reorganizó al equipo profesional en nuevos grupos de trabajo para la preparación de la desescalada del confinamiento. El trabajo se centró en dos ejes: diseño de Protocolo de Actuación para la Prevención de Contagios por COVID19 en el Centro, y el diseño de un Plan de Actividades adaptado a la nueva normalidad que no mermase la "calidad" y la "calidez" de los programas del Centro. Los grupos de trabajo creados para ello fueron:

- » Grupo de Medidas de Protección.
- » Grupo de Dinámicas.
- » Grupo de Talleres Prelaborales.
- » Aula TIC

Intervención específica con familias

Durante el periodo de confinamiento fue de especial relevancia el acompañamiento a las familias de las personas usuarias del Centro. Ofreciendo:

- » Soporte emocional.
- » Orientaciones y pautas para superar esta situación tan inusual.

Evaluación de la Intervención

En general, tanto las personas usuarias como sus familias, han afrontado de forma satisfactoria la excepcionalidad de la situación vivida. La respuesta del equipo profesional del CAI ha sido muy valorada por nuestra comunidad, la cual nos ha trasladado, en reiteradas ocasiones, su agradecimiento y felicitación por la atención recibida.

C.S. AUDIOLOGÍA PROTÉSICA

C.S. MEDIACIÓN COMUNICATIVA

F.P. BÁSICA INFORMÁTICA DE OFICINA

Ante la situación de Estado de Alarma el equipo educativo ha dedicado sus esfuerzos a la adaptación a las nuevas metodologías educativas de aprendizaje telemático y en la búsqueda de medios alternativos de comunicación con el alumnado y las familias, mostrando una altísima capacidad para superar todas las dificultades. En esta situación tan extraordinaria un elemento fundamental de trabajo ha sido nuestra Plataforma de Teleformación Moodle que sin duda ha reforzado la calidad de nuestra oferta formativa.

El Equipo Directivo, siguiendo las directrices de la Consejería de Educación y con las aportaciones del resto de sectores de la comunidad educativa y la forma de hacer propia de la Fundación, diseñó un plan de trabajo para el último trimestre:

- » Procedimientos de coordinación de los diferentes órganos de coordinación pedagógica, participación y de gobierno del centro, así como los criterios y procedimientos necesarios para la planificación de la actividad académica, de la evaluación y recuperación del alumnado y del modo de comunicación con éste y con las familias.
- » Comunicación individualizada con el alumnado para la valoración de necesidades y puesta en marcha de las medidas necesarias por parte de la Fundación para que todo el alumnado tuviera a su disposición los medios necesarios para el correcto seguimiento de las clases y acceso a los materiales.
- » Ajustar el funcionamiento de los distintos órganos de coordinación docente, de gobierno y participación del Centro a la nueva situación, así como el modo de comunicación con el profesorado y de las personas responsables de las tutorías con su alumnado.
- » Actuaciones de información y adecuación de las instalaciones según las recomendaciones y medidas preventivas establecidas por el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales del Principado de Asturias.
 - Medidas para garantizar la distancia de seguridad de dos metros y la separación entre personas adaptadas fueron:
 - La disposición y distribución de los puestos de trabajo
 - La organización de la circulación de personas.
 - Apantallamiento de puestos de algunos puestos de trabajo.
 - Organización de los turnos de trabajo y del teletrabajo.
 - Medidas higiénicas y de refuerzo de las tareas de limpieza en todos los espacios del centro, con especial incidencia en aquellas superficies de mayor uso.
- » Modificación de programaciones docentes. Los departamentos realizaron la pertinente adaptación de sus programaciones docentes, partiendo de los criterios establecidos en el Plan de Trabajo.
- » Desde el departamento de Orientación, se organizaron acciones de orientación académica y profesional para el alumnado vía online.

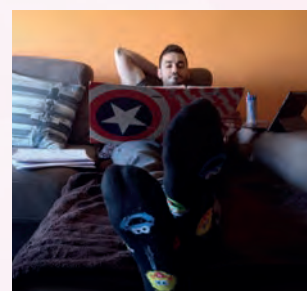
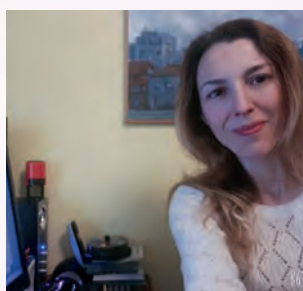
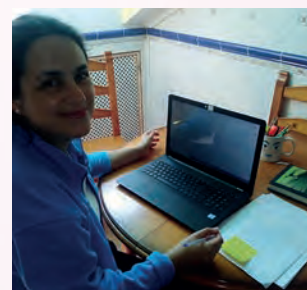
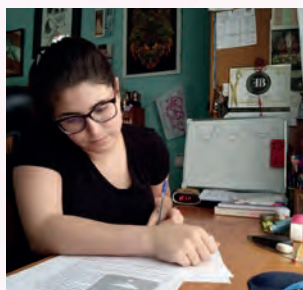
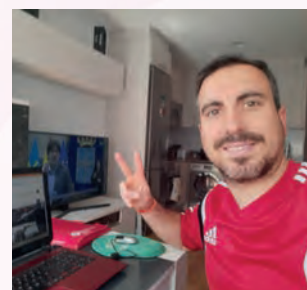
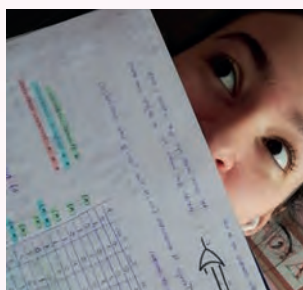
La valoración al alumnado en los informes reflejan una valoración positiva de los resultados obtenidos, estimando como bastante satisfactorio el grado de implicación y el trabajo personal, muy especialmente en primer curso de los ciclos formativos de grado superior.

En general, se estima que el alumnado se ha adaptado a la nueva situación, siendo el apoyo y la colaboración de las familias un factor que ha facilitado la continuidad del proceso de aprendizaje en el caso del alumnado de FP Básica.

Varios informes destacan la gran labor llevada a cabo por las personas responsables de las tutorías en cuanto al seguimiento semanal del alumnado y la comunicación con las familias.

Las propuestas para el próximo curso:

- » Adaptar las programaciones docentes para intentar paliar, en la medida de lo posible, aquellos aspectos no desarrollados en este tercer trimestre y que resulten imprescindibles para el desarrollo académico del alumnado.
- » Fomentar y facilitar la formación del profesorado en gestión y uso de las herramientas de aprendizaje virtual.
- » Potenciar la realización de tutorías y entrevistas telemáticas con las familias en la hora que el profesorado tiene asignada a tal efecto en su horario.
- » Tratar de organizar los espacios de modo que se reduzcan los desplazamientos del alumnado al mínimo posible.



VINJOY EN LAS REDES



DURANTE EL CONFINAMIENTO LA FUNDACIÓN ESTUVO AÚN MÁS PRESENTE EN LAS REDES

VINJOY EN LAS REDES EN PORTADA

Fundación Vinjoy · 21 de marzo · G

¡Buenos días! Nuestras compañeras del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos cubrirán esta mañana el comunicado del Presidente del Principado de Asturias, que será emitido hoy, sábado, a las 13:45 horas en la RPTA. Os dejamos el enlace por si queráis verlo.

#Se #Iste #vinjoy #fundacionvinjoy
<https://rtpa.es/rta-televisión>

RTVA 45
Televisión emisión en directo TPA, RadioTelevisión del Principado de Asturias
 Emisión en directo de TPA. Programa actual y siguientes programas en...

Fundación Vinjoy · 5 de abril · G

¡Hola! Os dejamos aquí el funcionamiento del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española en estos momentos de estado de alarma.

#Iste #Iste #vinjoy #fundacionvinjoy

ARTÍCULO ALICIA SANCHEZ
SERVICIO DE INTERPRETACIÓN DE LENGUA DE SIGNOS

EL SERVICIO DE INTERPRETACIÓN DE LENGUA DE SIGNOS SIGUE FUNCIONANDO A TRAVÉS DE VIDEOLLAMADA

EL SERVICIO SUPLENDRÁ Y ATENDERÁ A LAS SOLICITUDES GENERALES MEDIANTE COMARCAS EN SU CENTRO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA Y VIDEOLLAMADA

2454 Personas alcanzadas · 182 Interacciones · [Promocionar publicación](#)

Fundación Vinjoy · 23 de abril · G

En un día como hoy en que la norma nos impide salir de nuestras cuatro paredes, todavía nos queda un momento al que poder agarrarnos para salir, para viajar, para soñar... ¡¡LOS LIBROS!!

¡Feliz Día del Libro!

¡Dínos que libro nos recomendarías y comencemos a leer! Os dejamos algunas recomendaciones en este enlace [Ver más](#)

La lectura es el viaje de quien no puede coger el tren
¡Feliz día del libro!

879 Personas alcanzadas · 113 Interacciones · [Promocionar publicación](#)

Fundación Vinjoy · 2 de mayo · G

Confinamiento, tiendas cerradas, entregas que se retrasan... este es el momento de utilizar la imaginación y darle un regalo a tu madre de las que de verdad no se olvidan... Aquí te lanzamos algunas ideas... ¿y tú, qué ideas nos propones?

#dadelamadre #covid19 #vinjoy #fundacionvinjoy

Regalos que no se olvidan

- Una cesta con fruta y queso y pan
- Una cesta con flores de campo
- Un regalo personalizado
- Un regalo que sea útil y práctico
- Un regalo que sea un recuerdo de un momento especial
- Un regalo que sea un recuerdo de un momento especial
- Un regalo que sea un recuerdo de un momento especial

1438 Personas alcanzadas · 146 Interacciones · [Promocionar publicación](#)

Fundación Vinjoy · 31 de marzo · G

Aunque la actualidad está eclipsada por el coronavirus, hay muy buenas noticias que están quedando en segundo plano. Hoy retransmitimos de las noticias recientes que el quebrantahuesos vuelve a criar en Picos de Europa (después de 70 años) #cuarentaenpositiva

Nace el primer quebrantahuesos en el Parque Nacional de los Picos de Europa en 70 años

EL PASADORA

Fundación Vinjoy · 12 de abril · G

Hola, ¿sabéis que RTVE tiene en abierto un catálogo de películas españolas que se pueden ver completamente gratis? hoy os compartimos el enlace de "Somos Cine" para que podáis disfrutarlo en casa, en concreto, os pasamos el enlace de "Campeones". Desde hace tiempos se está trabajando en la adaptación teatral de esta película en la que participan los compañeros y compañeras del CAI Vinjoy. ¡Esperamos que os guste!

https://www.rtve.es/_jso.../pelicula-siemana-campeones/5471453/

#noencasa #somoscine #campeones #vinjoy #fundacionvinjoy

Fundación Vinjoy · 26 de abril · G

Seguimos con noticias positivas durante el estado de alarma. Hoy los niños y las niñas pueden empezar a salir a dar paseos, se encuentran con un aire mucho más limpio en Asturias gracias al confinamiento, todo tiene su lado positivo! Buen domingo.

https://www.lne.es/_jso.../calidad-alre-mejora-nota.../2625142.html

La Nueva España

146 233
La calidad del aire mejora notablemente en Asturias desde la declaración del estado de alarma

Fundación Vinjoy · 3 de mayo · G

Feliz día, ¡Sois geniales! 🥰

#dadelamadre #felizdadelamadre #vinjoy #fundacionvinjoy

¡UN ABRAZO A TODAS LAS MADRES!

980 Personas alcanzadas · 116 Interacciones · [Promocionar publicación](#)

Fundación Vinjoy · 1 de abril · G

Hola, el mañana se levantará el estado de alarma y podremos salir... ¿cómo te gustaría ir? ¿Cuántos cuál sería el primer sitio que te gustaría visitar?

#TodavíaSalirBlen #FundacionVinjoy #vinjoy #imagina

¿Y TÚ, DÓNDE IRÁS? ¿PODAMOS VOLVER A SALIR?

1177 Personas alcanzadas · 212 Interacciones · [Promocionar publicación](#)

Fundación Vinjoy · 15 de abril · G

Desde el Servicio de Interpretación de LSE hemos creado un canal en YouTube donde estamos publicando la información oficial que proporcionan las Administraciones en relación a la situación del COVID-19. El objetivo es hacer accesible a las personas sordas signantes interesadas esa información y las indicaciones que se puedan ir dando. Suscríbete al canal para estar al día.

#covid19 #Iste #Iste #fundacionvinjoy #vinjoy
<https://bit.ly/CanalLSEVinjoy>

Fundación Vinjoy · 30 de abril · G

Nueva información sobre las actuaciones y servicios que están llevando a cabo nuestros Centros de Recursos dirigidos a personas sordas.

#Iste #Iste #vinjoy #fundacionvinjoy #covid19

Compromiso socioeducativo con Asturias

CENTROS DE RECURSOS DIRIGIDOS A PERSONAS SORDAS

Estábamos contigo, seguimos estando a tu lado durante el estado de alarma y seguiremos ahí cuando todo este pase

VIDUJES
Centros de Recursos dirigidos a personas sordas - Vinjoy
 Los ajustes de cookies de esta web están configurados para "permitir..."

983 Personas alcanzadas · 112 Interacciones · [Promocionar publicación](#)

Fundación Vinjoy · 3 de mayo · G

Os compartimos esta campaña del Ministerio de Sanidad sobre la Jornada Mundial de la Injunción Limpieza en la atención sanitaria. Animaos a participar, hay que compartir un vídeo lavándose las manos con el hashtag: #SalveVidasLimpieLasManos

USA EL HASHTAG #SALVA VIDAS LIMPIATE LAS MANOS

Fundación Vinjoy · 3 de abril · G

Nuestras compañeras del Centro de Normalización a través del Arte (CenArte) nos mandan esta propuesta de actividad para compartir con vosotros/as:

El arte también puede ser una vía de escape, una ventana a la que poder asomarnos. Os invitamos a hacerla a una obra maestra de la pintura, La Noche Estrellada (1889). Van Gogh pasó varias épocas ingresado y este cuadro lo pintó estando confinado. Los paisajes desde la ventana le servían de inspiración.

Puedes ver también este vídeo... Ver más

Y TU, DÓNDE IRÁS? ¿PODAMOS VOLVER A SALIR?

1064 Personas alcanzadas · 157 Interacciones · [Promocionar publicación](#)

Fundación Vinjoy · 15 de abril · G

Hoy es día del Arte y queremos celebrarlo presentando el carácter y espíritu del CenArte! Este Centro utiliza el proceso artístico como elemento de interés para el desarrollo personal de las personas participantes -actuación complementaria a la atención terapéutica prestada por el Servicio de Salud Mental del Principado de Asturias.- La actividad del Centro continúa hoy. En estas circunstancias, el apoyo psicosocial, el acompañamiento y el desarrollo de los procesos creati... Ver más

Fundación Vinjoy · 1 de mayo · G

Horarios para salir a pasear y hacer deporte

¡A partir del sábado, 2 de mayo!

Franjas horarias en las salidas para pasear y hacer deporte

Entrada en vigor a partir del sábado 2 de mayo de 2020.

- Personas de 14 años en adelante
- Personas de 14 años
- Mayores de 70 o dependientes con cuidador
- Deportes sin contacto
- Deportes sin contacto

Municipios con población igual o inferior a 5.000 habitantes: sin frangas. El horario para estas actividades es de 06:00 a 23:00 horas.

1064 Personas alcanzadas · 157 Interacciones · [Promocionar publicación](#)

Fundación Vinjoy · 6 de mayo · G

Hoy se reanuda el Servicio de Interpretación de Lengua de Signos en las sesiones plenarias de la Junta General del Principado de Asturias. Sigue la emisión en directo en el siguiente enlace

#Iste #Iste #Asturias #fundacionvinjoy #vinjoy

Emisión en directo - Junta General del Principado de Asturias

Emisión en directo - Junta General del Principado de Asturias

1136 Personas alcanzadas · 95 Interacciones · [Promocionar publicación](#)

Fundación Vinjoy · 5 de abril · G

La Fundación Vinjoy, parte del movimiento comunitario

José Manuel Ortega, profesor de FFB de Informática de Oñena en la Fundación Vinjoy, trabaja sin cesar en el movimiento comunitario basado por un grupo de personas para colaborar en la protección de los trabajadores que están en contacto con personas infectadas por el coronavirus.

El mismo nos cuenta cómo está este proceso: ¿En qué consiste la labor que estáis llevando a cabo?

Fundación Vinjoy · 16 de abril · G

Hoy es día del Arte y queremos celebrarlo presentando el carácter y espíritu del CenArte! Este Centro utiliza el proceso artístico como elemento de interés para el desarrollo personal de las personas participantes -actuación complementaria a la atención terapéutica prestada por el Servicio de Salud Mental del Principado de Asturias.- La actividad del Centro continúa hoy. En estas circunstancias, el apoyo psicosocial, el acompañamiento y el desarrollo de los procesos creati... Ver más

CENTRO de NORMALIZACIÓN a TRAVÉS del ARTE

Fundación Vinjoy · 1 de mayo · G

Para celebrar el Día del Trabajador recordamos con vosotros/as esta publicación utilizándola como excusa para mandar un abrazo enorme a todos nuestros/as compañeros/as que han seguido trabajando al mismo nivel a base de creatividad y ganas ¡¡Enhorabuena!!

VINJOY ES
La Fundación continúa con su intervención socioeducativa desde casa - Vinjoy

635 Personas alcanzadas · 189 Interacciones · [Promocionar publicación](#)

Fundación Vinjoy · 5 de abril · G

Os dejamos con un mensaje positivo con este vídeo de Turismo Asturias. ¡Seguro que pronto volveremos a disfrutar de nuestro paraíso natural!

#TodavíaSalirBlen #vinjoy #fundacionvinjoy #AsturiasParaísoNatural

Vacaciones e recreación: nuestros calles y caminos

Fundación Vinjoy
8 de mayo · G

Todos los viernes el CAI Vinjoy desarrolla el programa "Viernes en Línea" una conexión en directo en la que se realizan actividades conjuntas relacionadas con el deporte, alimentación, emociones y sensoriales. La prueba del éxito de esta actividad la dejan impresa en su Blog. ¡Animarse a seguirnos!

CAVINJOYBLOG.COM
Cocinando en línea
Este viernes, tuvo lugar nuestra segunda conexión online. En esta ocasión la actividad consistió en realizar una receta de cocina, así que preparamos los ingredientes y nos pusimos a cocinar.

787 Personas alcanzadas 211 Interacciones [Promocionar publicación](#)

Fundación Vinjoy
11 de mayo · G

La semana pasada hicimos entrega a las personas participantes del Centro de Normalización a través del Arte de un "Kit de Supervivencia Artística" ¡Venimos personalmente los entregamos! Les deseamos que disfruten mucho de este Kit y que sigan dando rienda suelta a su creatividad en las propuestas que hemos ido desarrollando a distancia. ¡Ya queda menos para reencontrarnos en CenArte!

1533 Personas alcanzadas 167 Interacciones [Promocionar publicación](#)

Fundación Vinjoy
11 de mayo · G

A partir de hoy con la nueva fase de transición hacia una nueva normalidad, ya se podrá solicitar y hacer uso de nuestro Servicio de Interpretación de Lengua de Signos presencial a medida que los diferentes servicios vayan atendiendo al público. Os dejamos información del funcionamiento del Servicio y las medidas de prevención para las personas usuarias y profesionales (COVID-19)

¿CÓMO HACER USO DEL SERVICIO?

¿Cómo actuar durante el servicio presencial?

¿Cómo actuar durante el servicio virtual?

¿Cómo puede solicitar el servicio?

2392 Personas alcanzadas 319 Interacciones [Promocionar publicación](#)

Fundación Vinjoy
13 de mayo · G

Estos días nuestros compañeros del CAI tendrían que haber estrenado la adaptación teatral de Campeones, un proyecto en colaboración con Educarte de la Facultad Padre Olayo. Dadas las circunstancias actuales no se podrá llevar a cabo. Pero las ganas y las energías no decaen. Como muestra este video de uno de los actores de la obra, Cesar Alonso, dedicado a nuestros actores y actrices. Muchas gracias!!

#facultadpadreoslayo #campeones #teatro #caivinyo #vinyo

YOUTUBE.COM
Campeones2

914 Personas alcanzadas 140 Interacciones [Promocionar publicación](#)

Fundación Vinjoy
22 de mayo · G

En las últimas semanas, hemos participado en las iniciativas Comunitarias "No estás solo" y "Solo los mejores" destinadas al reconocimiento y apoyo a la labor desempeñada por el personal sanitario y a las personas ingresadas a causa del COVID-19, realizada por los/as participantes del Centro de Normalización a través del Arte. Este material artístico ha sido aportado al Área I), concretamente al HUCA. Os dejamos una pequeña muestra de esta colaboración que tanto nos ha emocionado!

¡Días Artísticos de las Colecciones "Trazos de Vida" y "Voces Pintadas"!

#NoEstaisSolos #SoisLosMejores

1637 Personas alcanzadas 141 Interacciones [Promocionar publicación](#)

Fundación Vinjoy
18 de mayo · G

El centro de Normalización a través del Arte de la Fundación, nos anima a participar en las numerosas actividades que organizan nuestros museos a lo largo de toda la semana. Te dejamos el link para que te informes: <https://www.artesnas.com/> ...#museum:4b280f8214549eac9e20f... ¡NO te lo pierdas!
Obra de Hannobár

¡Disfrutemos de nuestros museos!

947 Personas alcanzadas 108 Interacciones [Promocionar publicación](#)

Fundación Vinjoy
25 de mayo · G

El Proyecto "Construyendo una sociedad plural e inclusiva" promovido por el Ayuntamiento de Oviedo continúa sin descanso. ¡Seguimos trabajando en la adaptación de las actuaciones de conciliación!

#Oviedo #AyuntamientoOviedo #vinyo #fundacionvinyo

1061 Personas alcanzadas 132 Interacciones [Promocionar publicación](#)

Fundación Vinjoy
27 de mayo · G

Esta semana después de casi dos meses y medio de teletrabajo, el equipo al completo de la Escuela Taller "Desde la Calle IV" ha vuelto a retomar la actividad presencial en sus instalaciones habituales. Ha sido un momento emotivo, hoy empezamos una nueva etapa, con entusiasmo y muchas ganas de trabajar, pero respetando, eso sí, unas estrictas normas de protección y de seguridad para cuidarnos y cuidar la salud de todos y todas.

#escuelataller #vinyo #fundacionvinyo

1688 Personas alcanzadas 391 Interacciones [Promocionar publicación](#)

Fundación Vinjoy
29 de mayo · G

La Pandemia del COVID-19 nos ha obligado a posponer algunas de las acciones previstas, como nuestros Proyectos de Erasmus +, dirigidos a la participación juvenil y voluntariado europeo con jóvenes con menos oportunidades.

Esta semana tres de nuestras compañeras están en Lisboa con una Movilidad de aprendizaje y convivencia con entidades del ámbito de la Intervención social.

¡Nuestros "partners" Associação Par - Respostas Sociais nos esperan cuando todo haya pasado... Ver más

1331 Personas alcanzadas 69 Interacciones [Promocionar publicación](#)

Fundación Vinjoy
1 de junio · G

¡Feliz Martes de Campo oventatis! Recordad, disfrutad pero con responsabilidad.

1588 Personas alcanzadas 208 Interacciones [Promocionar publicación](#)

Fundación Vinjoy
1 de junio · G

El equipo del Centro de Normalización a través del Arte avanza en algunas de las dimensiones del centro: elaboración de su Catálogo Digital.

#CenArte #vinyo #fundacionvinyo

873 Personas alcanzadas 77 Interacciones [Promocionar publicación](#)

Fundación Vinjoy
3 de junio · G

Recuerda que este video sigue vigente, estamos avanzando hacia la nueva normalidad porque lo hemos estado haciendo bien, pero tenemos que seguir siendo todos y todas responsables.

<https://www.youtube.com/watch?v=35e2CPJMGW8>

#vicio19 #vinyo #estufas

YOUTUBE.COM
La desescalada también es tu responsabilidad
Ahora es el momento de no bajar la guardia. Respetemos las medidas...

983 Personas alcanzadas 78 Interacciones [Promocionar publicación](#)

Fundación Vinjoy
4 de junio · G

¡Es hora de pensar en tu futuro!

En los siguientes enlaces os dejamos más información de cada una de nuestras formaciones oficiales que darán comienzo en septiembre. Apoyamos por una formación presencial de calidad reforzada por nuestra plataforma de teleformación.

- [1. https://www.vinyo.es/cgs-mediacion-comunicativa/](https://www.vinyo.es/cgs-mediacion-comunicativa/)
- [2. https://www.vinyo.es/cgs-audiologia-protésica/](https://www.vinyo.es/cgs-audiologia-protésica/)
- [3. https://fbp.vinyo.wordpress.com/](https://fbp.vinyo.wordpress.com/)... Ver más

¡Es hora de pensar en tu futuro!

- Ciclo de Grado Superior de Mediación Comunicativa
- Ciclo de Grado Superior de Audiología Protésica
- Formación Profesional Básica de Informática de Oficina

3418 Personas alcanzadas 221 Interacciones [Promocionar publicación](#)

Fundación Vinjoy
9 de junio · G

Hoy es el día Mundial del Medio Ambiente. Durante este periodo de confinamiento han sido múltiples las noticias que se han publicado anunciando la mejora que está originando nuestra actividad ha provocado en el Medio Ambiente. Ahora mantenemos lo que se ha conseguido. Es nuestra responsabilidad seguir cuidando nuestro planeta.

#diciomediambiente #medioambiente #vinyo #fundacionvinyo

849 Personas alcanzadas 65 Interacciones [Promocionar publicación](#)

Fundación Vinjoy
6 de junio · G

Amplia tus conocimientos, progresa con otras vías de formación superior y aumenta tus posibilidades de inserción laboral. En el Ciclo de Formación Profesional Básica de Oficina de la Fundación Vinjoy encontrarás una educación presencial de calidad, reforzada por nuestra plataforma de teleformación y el acompañamiento socioeducativo personal necesario para conseguir tus objetivos. Para más información ponete en contacto con nosotros!

#fpbasica #formacion #formacionprofesional #vinyo #informatica

Informática de oficina

Obtén una titulación equivalente a nivel laboral al título de ESO. Enseñanza gratuita, práctica y de calidad

YINJOY.FB
Conecta con el futuro: FP Básica de Informática de Oficina
Amplia tus conocimientos, obtén una titulación equivalente a nivel...

677 Personas alcanzadas 67 Interacciones [Promocionar publicación](#)

Fundación Vinjoy
11 de junio · G

Durante este tiempo, hemos estado trabajando en la adaptación de las Acciones de Conciliación, Sensibilización y Trabajo Comunitario incluidas en nuestro Proyecto "Construyendo una sociedad plural e inclusiva" a la nueva realidad, proponiendo su realización en modalidad "On line". En el enlace os dejamos toda la información, incluyendo el gráfico informativo sobre las actividades, ¡esperamos que os guste! Para más información sobre este proyecto y para solicitar el desarrollo...

Ver más

CONSTRUYENDO UNA SOCIEDAD PLURAL E INCLUSIVA

Adaptación de las actividades en modalidad "en línea"

Acciones de Conciliación, Sensibilización y Trabajo Comunitario

OVIDO

VIAJES
Construyendo una Sociedad Plural e Inclusiva
Adaptamos nuestro proyecto Construyendo una Sociedad Plural e...

979 Personas alcanzadas 84 Interacciones [Promocionar publicación](#)

Fundación Vinjoy
12 de junio · G

Ya están publicadas las fechas de solicitud de nuestros Ciclos de Grado Superior para el Curso 2020/21. ¡No te quedes sin tu plaza! ¡Infórmate en el enlace!

#gradosuperior #cicloformativo #curso2021

Ya están publicadas las fechas de inscripción a nuestros Ciclos de Grado Superior. ¡No pierdas tu oportunidad!

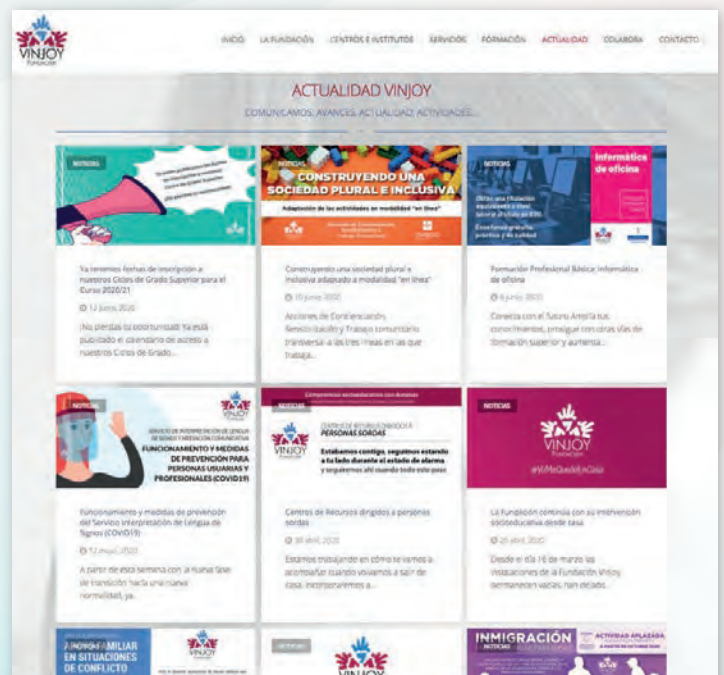
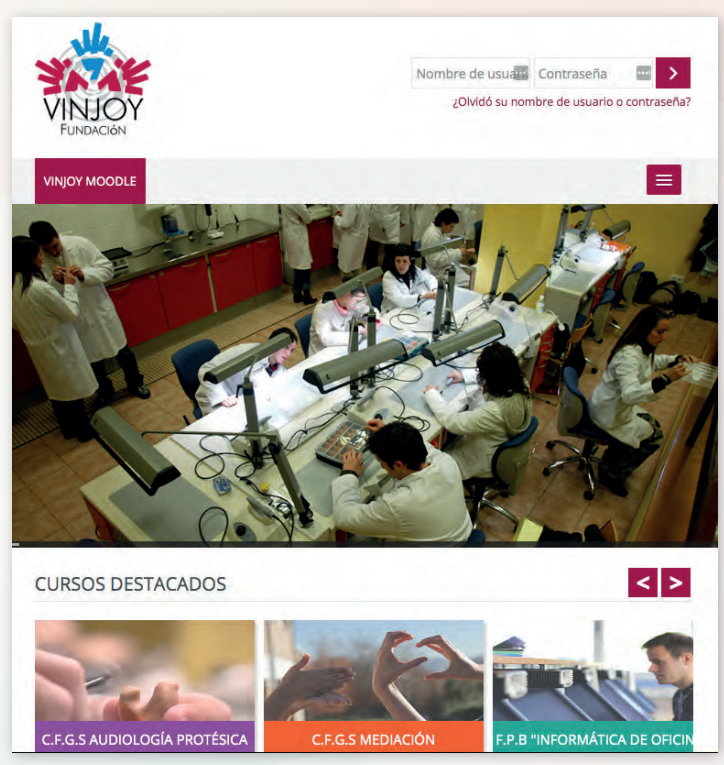
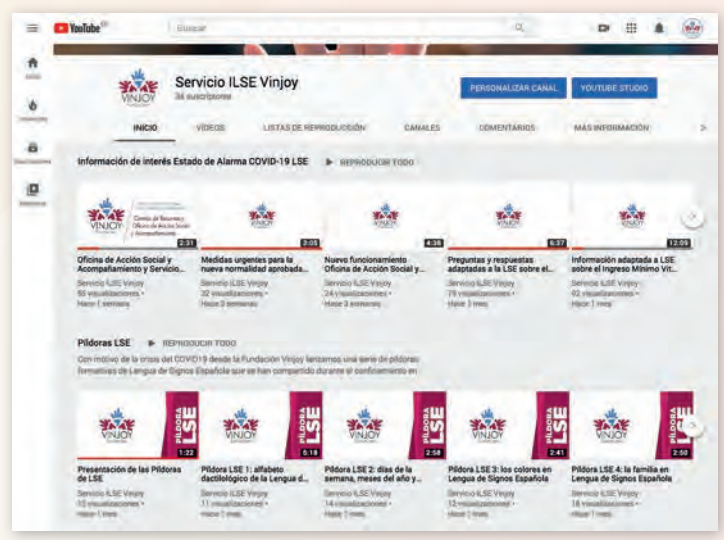
YINJOY.FB
Ya tenemos fechas de inscripción a nuestros Ciclos de Grado Superior para el Curso 2020/21

611 Personas alcanzadas 73 Interacciones [Promocionar publicación](#)

Fundación Vinjoy
15 de junio · G

Hoy el alumnado de 2º del Ciclo de Grado Superior de Audiología Protésica presentan sus proyectos. ¡Adaptándonos a la nueva normalidad!

2099 Personas alcanzadas 411 Interacciones [Promocionar publicación](#)



CANAL DE YOUTUBE

PLATAFORMA E-LEARNING

WEB INSTITUCIONAL

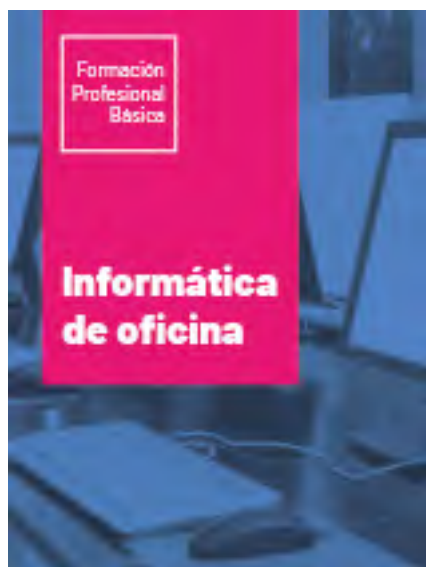


OFERTA FORMATIVA FUNDACIÓN VINJOY



GOBIERNO DEL
PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



CONSULTA NUESTRA OFERTA FORMATIVA:

FORMACIÓN PRESENCIAL DE CALIDAD, REFORZADA
POR NUESTRA PLATAFORMA DE TELEFORMACIÓN

 985 118 909

 info@vinjoy.es

Fundación Vinjoy

Avda. de los Monumentos 61C,
33012, Oviedo, Asturias

C.S. AUDIOLOGÍA PROTÉSICA

escuela.audiologia@vinjoy.es

F.P BÁSICA

cis.fpbasica@vinjoy.es

C.S. MEDIACIÓN COMUNICATIVA

instituto.lenguadesignos@vinjoy.es

www.vinjoy.es